РАССМОТРЕНО
на заседании
педагогического совета
протокол № 1
от 28.08.2020г.

УТВЕРЖДАЮ
Генеральный директор ЧОУ
«Школа Мариоль»
_____О.В.Свиридова
приказ №59/8 от 31.08.2020г.

# ПОЛОЖЕНИЕ
# О ПОРЯДКЕ ОБУЧЕНИЯ ПО ИНДИВИДУАЛЬНОМУ УЧЕБНОМУ ПЛАНУ

## I. Общие положения

1.1 Настоящее Положение «О порядке обучения по индивидуальному учебному плану» (далее – Положение) разработано на основании:

- Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями);
- Приказа МОиН РФ от 17.05. 2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования» (с изменениями и дополнениями);
- Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования (утверждены приказом МОиН РФ от 17 декабря 2010 г. № 1897) (с изменениями и дополнениями);
- Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки РФ от 06.10.2009 г. № 373 (с изменениями и дополнениями)
- Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 30 августа 2013 г. № 1015 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
- Приказа Министерства просвещения РФ от 01.03.2020 № 95 «О внесении изменений в порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
- Устава ЧОУ «Школа Мариоль» (далее – школа);
- образовательных программ общего образования ЧОУ «Школа Мариоль».

1.2. Настоящее положение определяет структуру, содержание, порядок разработки и утверждения индивидуального учебного плана (далее – ИУП) в ЧОУ «Школа Мариоль».

1.3. Под ИУП в школе понимается учебный план, обеспечивающий освоение основной образовательной программы (соответствующего уровня образования) (далее – ООП) на основе индивидуализации ее содержания с учетом особенностей и образовательных потребностей конкретного учащегося.

1.4. ИУП является составной частью ООП соответствующего уровня образования и призван:

– обеспечить развитие потенциала молодых талантов и мотивированных учащихся,

–обеспечить учет индивидуальных особенностей образования детей с ограниченными возможностями здоровья (далее – ОВЗ);

– обеспечить освоение основной образовательной программы детьми при наличии трудностей обучения или находящихся в особой жизненной ситуации;

1.5. Обучение обучающихся по ИУП есть вид освоения учащимися основных общеобразовательных программ соответствующего уровня образования самостоятельно / под контролем педагога с последующей аттестацией согласно «Положением о формах,

периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по основным общеобразовательным программам».

1.6. Требования, предъявляемые к ИУП в школе следующие:

1.6.1 ИУП разрабатывается на уровень образования (перспективный ИУП) и (или) учебный год (текущий ИУП) и должен содержать:

– обязательные предметные области и учебные предметы соответствующего уровня общего образования;

– учебные предметы, курсы, выбираемые учащимися и (или) родителями (законными представителями);

– внеурочную деятельность в финансируемом объеме.

1.6.2. Реализуется в полном объеме в течение учебного года и (или) уровня образования согласно расписанию, при необходимости с применением дистанционных образовательных технологий и электронных ресурсов.

1.6.3. ИУП реализует право обучающихся на получение образования в объеме, установленном ФГОС общего образования соответствующего уровня с максимальной учебной нагрузкой, соответствующей требованиям СанПиН 2.4.2.2821-10.

1.7. ИУП разрабатывается и утверждается не позднее 1 сентября нового учебного года. При наличии объективных причин допускается разработка и утверждение ИУП в иные сроки.

1.8. Положение об ИУП в школе разрабатывается и принимается педагогическим советом в соответствии с порядком, предусмотренным частью 2–3 статьи 30 Закона № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации", утверждается генеральным директором школы.

1.9. В настоящее положение в установленном порядке могут вноситься изменения и (или) дополнения.

## II. Цели, задачи ИУП

2.1. Основной целью реализации ИУП является удовлетворение образовательных потребностей и поддержка молодых талантов, мотивированных учащихся посредством выбора оптимального набора учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), темпов и сроков их освоения, а также форм обучения, темпов и сроков их освоения.

2.2. Достижение основной цели ИУП в школе при осуществлении основной деятельности обеспечивается через решение следующих основных/сопровождающих целей реализации ИУП:

2.2.1. Создание условий для реализации ООП соответствующего уровня образования для обучающихся, выразивших желание:

– достижения высоких результатов по направлениям развития личности;

– предпрофильной подготовки, самоопределения учащихся в выборе будущей профессии;

– профильного обучения;

– достижения творческих успехов (участие в конкурсах регионального, всероссийского, международного масштаба).

2.2.2. Установление равного доступа к полноценному образованию различным категориям учащихся в соответствии с их способностями, индивидуальными склонностями и потребностям.

2.3. Основными задачами ИУП являются (представлен избыточный перечень):

– поддержка молодых талантов и мотивированных учащихся;

– обеспечение преемственности между общим и профессиональным образованием;

– эффективная подготовка выпускников к освоению программ высшего профессионального образования;

– реализация предпрофильной подготовки учащихся;

– организация профильного обучения на уровне среднего образования;

– ранняя профилизация обучения.

2.4. Основными принципами ИУП в школе являются:

– дифференциация;
– вариативность;
– диверсификация;
– индивидуализация.

## III. Структура и содержание ИУП

3.1. Структура ИУП определяется школой самостоятельно с учетом требований ФГОС соответствующего уровня общего образования.

3.2. Содержание ИУП соответствующего уровня общего образования должно:

– обеспечивать преемственность содержания ООП соответствующего уровня образования/образовательной программы образовательной организации;

– соответствовать направленности (профиля) образования образовательной организации;

– отвечать требованиям федерального государственного образовательного стандарта общего образования;

– отвечать требованиям федерального компонента государственного образовательного стандарта (при реализации);

– соответствовать содержанию ООП образовательной организации соответствующего уровня образования;

– отражать специфику и традиции образовательной организации;

– удовлетворять запросы участников образовательных отношений.

3.3. Содержание ИУП начального общего образования определяется:

3.3.1. Обязательными предметными областями и учебными предметами (русский язык и литературное чтение, иностранный язык, математика и информатика, обществознание и естествознание (окружающий мир), основы религиозных культур и светской этики, искусство, технология, физическая культура).

3.3.2. Курсами внеурочной деятельности, выбираемыми учащимися и (или) родителями (законными представителями).

3.3.3. Количество учебных занятий за 4 учебных года не может составлять менее 2 904 часов и более 3 345 часов.

3.3.4. Нормативный срок освоения образовательной программы начального общего образования составляет четыре года. Индивидуальный учебный план может предусматривать уменьшение указанного срока за счет ускоренного обучения. Рекомендуемое уменьшение срока освоения образовательной программы начального общего образования составляет не более 1 года.

3.3.5. Нормативный срок освоения образовательной программы начального общего образования для детей с ограниченными возможностями здоровья может быть увеличен с учетом особенностей психофизического развития и индивидуальных возможностей детей (в соответствии с рекомендациями психолого-медико-педагогической комиссии).

3.4. Содержание ИУП основного общего образования определяется:

3.4.1. Обязательными предметными областями и учебными предметами:

русский язык и литература (русский язык, литература);

родной язык и родная литература (родной язык (русский), родная литература (русская)),

иностранные языки (иностранный язык (английский), второй иностранный язык (испанский));

общественно-научные предметы (всеобщая история, история России, обществознание, география);

математика и информатика (математика, алгебра, геометрия, информатика);

естественнонаучные предметы (физика, биология, химия);

искусство (изобразительное искусство, музыка);

технология (технология);

физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности (физическая культура, основы безопасности жизнедеятельности)

3.4.2. Курсами внеурочной деятельности, выбираемыми учащимися и (или) родителями (законными представителями).

3.4.3. Количество учебных занятий за 5 лет не может составлять менее 5 267 часов и более 6 020 часов.

3.4.4. Нормативный срок освоения образовательной программы основного общего образования составляет 5 лет. Индивидуальный учебный план может предусматривать уменьшение указанного срока за счет ускоренного обучения. Рекомендуемое уменьшение срока освоения образовательной программы основного общего образования составляет не более 1 года.

3.5. Содержание ИУП среднего общего образования определяется:

3.5.1. Обязательными предметными областями и учебными предметами

русский язык и литература (русский язык, литература);

родной язык и родная литература (родной язык (русский), родная литература (русская));

математика и информатика (математика: алгебра и начала математического анализа, геометрия, информатика);

иностранные языки (иностранный язык (английский), второй иностранный язык (испанский));

естественные науки (физика, биология, химия, астрономия, естествознание);

общественные науки (история или Россия в мире, обществознание);

физическая культура, экология и основы безопасности жизнедеятельности (физическая культура, основы безопасности жизнедеятельности).

3.5.2. Элективными учебными предметами, предлагаемыми образовательной организацией в соответствии со спецификой и возможностями.

3.5.3. Индивидуальным проектом, выполняемым в рамках урочной или внеурочной деятельности.

3.5.4. Количество учебных занятий за 2 года не может составлять менее 2170 часов и не более 2590 часов.

3.5.5. Нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования составляет 2 года. Индивидуальный учебный план может предусматривать уменьшение указанного срока за счет ускоренного обучения. Рекомендуемое уменьшение срока освоения образовательной программы основного общего образования составляет не более 1 года.

## IV. Порядок формирования и утверждения ИУП

4.1. Порядок разработки ИУП в школе включает следующее.

4.1.1. Основанием формирования ИУП является решение педагогического совета, закрепленное приказом генерального директора.

4.1.2. При формировании ИУП среднего общего образования необходимо:

– осуществлять формирование ИУП из числа учебных предметов из обязательных предметных областей (см. п. 3.5.1.) на базовом или углубленном уровне;

– содержать 11 (12) учебных предметов и предусматривать изучение не менее одного учебного предмета из каждой предметной области, определенным федеральным государственным образовательным стандартом среднего общего образования, в т. ч. общими для включения во все учебные планы являются учебные предметы: «Русский язык», «Литература», «Иностранный язык», «Математика: алгебра и начала математического анализа, геометрия», «Астрономия», «История» (или «Россия в мире»), «Физическая культура», «Основы безопасности жизнедеятельности»;

– учебный план профиля обучения (кроме универсального) должен содержать не менее 2 (3) учебных предметов на углубленном уровне изучения из соответствующей профилю обучения предметной области и (или) смежной с ней предметной области.

4.1.3. Внеурочная деятельность дополняет и подкрепляет ИУП согласно соответствующего уровня общего образования и запросов учащихся и (или) их родителей (законных представителей).

4.1.6. Организационные процедуры, формирующие ИУП включают:

– анкетирование учащихся и (или) их родителей (законных представителей) по выявлению индивидуальных образовательных запросов;

– обработка и анализ полученной информации администрацией;

– проведение при необходимости консультаций для учащихся и (или) их родителей (законных представителей);

– оформление документации (заявление) учащимися и (или) родителями (законными представителями) по итогам обобщения информации;

– обсуждение и утверждение педагогическим советом школы проекта ИУП;

– составление расписания с учетом нормативов допустимой учебной нагрузки (СанПин) и ресурсных возможностей образовательной организации.

4.2. Порядок утверждения ИУП в школе предполагает следующие этапы.

4.2.1. ИУП обсуждается на заседании педагогического совета школы.

4.2.2. После обсуждения на заседании педагогического совета ИУП утверждается соответствующим приказом директора школы до 1 сентября текущего учебного года.

4.3. Педагоги, которые будут работать с учащимися, реализующими ИУП, разрабатывают рабочую(ие) программу(ы) учебного(ых) предмета(ов), курса(ов) в соответствии с положением о рабочей программе учебного предмета, курса в школе.

## 5. Порядок реализации ИУП

5.1. Реализация ИУП в школе регулируется настоящим положением.

5.2. Заведующий учебной частью школы составляет расписание, отвечающее совокупному объему учебной нагрузки и внеурочной деятельности с учетом требований СанПин.

5.3. Оформление школьной документации (классного журнала, журналов элективных курсов, журналов внеурочной деятельности) осуществляется в установленном порядке.

5.4. Обучающиеся обязаны выполнять индивидуальный учебный план, в том числе посещать предусмотренные индивидуальным учебным планом учебные занятия.

5.5. С учетом желания, способностей учащемуся могут быть предоставлены свободные посещения классно-урочных занятий, изучение отдельных курсов и тем в форме самообразования и других формах, предусмотренных Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

5.6. Промежуточная и итоговая государственная аттестация, перевод обучающегося осуществляется в соответствии с Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» и локальными актами школы.